

Registrering av kandidatur

Navn: Sigrun Haugdal Hitland

Alder: 26

Studieby: Trondheim

Hvorfor vil du stille som styrerepresentant?

Fordi jeg har et kritisk blikk, og ønsker å utfordre.

Studenter og ansatte reagerer på at stadig flere avgjørelser tas uten at vi blir hørt, og at faglige argumenter blir tilsidesatt. To eksempler er disponeringen av arealer i samlokaliseringen, og saken rundt klinikkene på psykologstudiet. Studentene må bli hørt i slike saker, og undervisningskvalitet og faglighet må bli prioritert.

For å ha gode diskusjoner rundt universitetspolitikk trenger vi kunnskap om hva som foregår. Jeg vil styrke studentdemokratiet ved å nå studenter som ikke allerede er engasjert i universitetspolitikk, og invitere til diskusjoner rundt de beslutningene NTNU tar for framtida.

Med lang erfaring fra organisasjonsarbeid, frivilligheten i Trondheim og bakgrunn fra profesjonsstudiet i psykologi har jeg både strukturkunnskapen, innsikten i studenters hverdagsutfordringer og kommunikasjonsevnen som dette vervet krever.

Nevn 3 stikkord for hvorfor akkurat du skal bli valgt:

Mitt mål er å:

Utfordre – Universitetet bør ikke styres ovenfra og ned, og jeg ønsker å utfordre ledelsen på tendenser til toppstyring.

Engasjere – Jeg vil engasjere meg personlig, men også jobbe for å spre kunnskap og engasjement blant andre studenter i saker som er relevante for oss.

Lytte – Det er viktig for meg å lytte til så mange studentperspektiv som mulig, og ta dette med meg når jeg skal tale studentenes sak i styret.

Hvordan bør NTNU se ut om 5 og 10 år?

Min drøm er at NTNU i fremtiden har en sterk studentstemme som diskuterer hvilken rolle universitetet har i samfunnet vårt, og som stiller seg kritisk til kommersialisering av akademia, foretaksmodellen, studieavgift og økende byråkratisering av universitetet.

I fremtiden er NTNUs samlede campus rundt Gløshaugen bygd med en lokalisering og utforming som ivaretar høy utdanningskvalitet og behovet for studentarealer. I alle våre tre studiebyer har vi sterke fagmiljøer med god undervisningskompetanse, og ansatte har mulighet til å prioritere undervisning på lik linje med forskning.

Om ti år har vi også bedre insentiver og finansieringsordninger for samarbeid med universiteter i lav- og mellominntektsland. Dette gir en konkret arena for arbeidet med avkolonisering av akademia, i tillegg til å være den mest effektive måten å leve opp til NTNUs slagord – kunnskap for en bedre verden.

